



Waldorf 100

Gepersonaliseerd vrijeschoolonderwijs

20 september 2019

kennis delen - mensen verbinden

Programma

13.30u	Introductie en wat is gepersonaliseerd (vrijeschool)onderwijs
13.15u	Historie en context
13.30u	Ontwikkeling van deze vorm van vrijeschoolonderwijs
13.35u	Kansen en bedreigingen
13.45u	Belang van ontwikkeling projectonderwijs
14.30u	Afsluiting

Wat is gepersonaliseerd onderwijs?

- **Het individuele leerproces van de leerling staat centraal**
- Het bieden van unieke, op individuele leerlingen toegespitste leerprocessen.
- Technologische hulpmiddelen maken gepersonaliseerd leren mogelijk voor grote groepen leerlingen
- De basis is een persoonlijk profiel waarin het leertempo op basis waarvan de instructies en opdrachten aangepast worden voor de specifieke leerling
- instructies en opdrachten sluiten aan bij de wensen en behoeften van de leerling
- het personaliseren van het leerproces verandert de rol van de docent

Historie & context

2015-2016 Vrijeschool Roermond voorbereiden na klas 9

2016-2017 Mislukken van de integratie met BC Broekhin

2017-2018 Start met gepersonaliseerd vrijeschoolonderwijs

2018-2019 Vrijeschool Parkstad start met klas 10 met leerparken

Ontwerp

- Leeftijd fase klas 10: ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfsturing
- Coaches en Vakexperts
- Periodeonderwijs
- Kunstvakken
- Opbouw van de dag:

Team bijeenkomst
Periodeonderwijs
Vakgericht werken van leerlingen, ook met vakexperts en bronnen
Workshops en ateliers
Sport en bewegen
- Periodethema's:
 - **Culturele revoluties**
 - **Oorlog en vrede**
 - **Leven**
 - **Ruimte tijd en werkelijkheid**
 - **Beweging**
 - **Big history**

Vrijeschool Parkstad



- leerlingen van verschillende niveaus en jaarlagen in een transparante, gevarieerde en flexibele leeromgeving
- begeleid worden door coaches, vakexperts en mentoren op hun persoonlijke leerroute.
- leerlingen volgen in hun heterogene stamklas met leeftijdsgenoten periode-, kunst-, en bewegingsonderwijs in vaste blokken in het rooster.

Resultaten tot nu toe

- Er moet nog veel ontwikkeld worden
- Spanning tussen vorm en vrijheid
- Te vroege gerichtheid op examens
- Examenresultaten Roermond
- 2016-2017 alle vmbo-t leerlingen geslaagd via Broekhin
- 2017-2018
 - 8 van de 9 vmbo-t geslaagd
 - 2 van de 4 havo leerlingen geslaagd
- 2018-2019
 - 12 van de 13 vmbo-t geslaagd
 - 7 van de 8 havo leerlingen geslaagd



Kansen en Bedreigingen?



Samenwerking

- Project gebaseerd onderwijs
- Vakoverstijgende onderwerpen
- Met groepjes van drie leerlingen maximaal
- Projectgroep kan groter zijn

Checklist Project

- Omschrijving/onderwerp
- Aantal deelnemers
- Product en/of resultaat
- Leerdoelen
- Inhoudelijke onderwerpen behandeld
- Tijdlijn
- Project domeinen
- Wereld connecties
- Beoordelingsactiviteiten
- Leraar reflectie
- Leerlingreflectie

Het onderzoeksproces

Stel echte vragen

- Wat wil ik weten van dit onderwerp?
- Wat weet ik van dit onderwerp?
- Hoe weet ik dit?
- Wat moet ik weten?
- Wat zou een antwoord kunnen zijn?

Vind bronnen

- Wat voor soort bronnen zouden helpen?
- Waar vind ik die?
- Hoe weet ik of de informatie valide is?
- Wie is er verantwoordelijk voor de informatie?
- Wat is er nog meer voor info?

Interpreteer de informatie

- Is dit relevant voor mijn vraag?
- Welk deel ondersteunt mijn antwoord?
- Hoe is de relatie met wat ik al weet?
- Welke delen ondersteunen mijn antwoord niet?
- Roept het nieuwe vragen op?

Geef de uitkomsten

- Wat is mijn hoofdpunt?
- Wat is mijn doelgroep?
- Wat is er nog meer belangrijk?
- Hoe is dit met elkaar verbonden?
- Hoe breng ik mijn boodschap (welke media)?